



L'Esprit Saint nous aide par ses dons

- Objectifs :**
- En cette 3^{ème} catéchèse, nous voulons faire découvrir que l'**Esprit agit en Jésus** et en nous **par ses dons**.
 - Faire saisir que l'**Esprit Saint ne se voit pas**. Il agit à la manière du **souffle**, du **vent** et du **feu**.
 - **Présenter** de façon globale **les dons** que nous approfondirons dans les catéchèses suivantes.
- Matériel :**
- Sur une table, un **cierge** qui sera allumé pour la prière. La **Bible**.
 - Une **image couleur de la Pentecôte** ou le **dessin** de l'annexe de la page 32.
 - Des **lampions** en nombre suffisant.
 - **Chant** pour la prière.

DÉROULEMENT DE LA RENCONTRE : veillez à bien répartir le temps

1. Accueil :

- Créer une ambiance : décor et musique.
- Souhaiter la bienvenue et s'informer du vécu depuis la dernière rencontre.
- Les jeunes ont-ils réalisé quelques activités à la maison ? Et le mot des parents ?

2. Brève activité : page 19 du Carnet de route : 5 minutes devraient suffire.

- Pour **motiver le groupe**, vous **résumez** ce qui a été vu à la **dernière catéchèse** (*en vous inspirant de l'encadré intitulé : Un bon regard*). Et pour **rendre votre propos plus vivant**, tout en parlant, faites le **geste de Bartimée aveugle qui crie** vers Jésus, **imitiez Jésus** dans le **silence** du désert, puis **en route vers son village** de Nazareth.

Dans un groupe de catéchèse, j'ai déjà vu l'animatrice faire appel à une jeune douée pour l'imitation. Il mimait brièvement les personnages au fur et à mesure qu'elle parlait. Si des jeunes ont du talent dans votre groupe, vous pourriez suggérer cette expérience.

En route avec...

- Ensuite vous « racontez » brièvement le vécu de Jésus au désert (où il a repoussé les tentations du malin) : pour cela, servez-vous de la vignette du titre, en haut de la page : elle représente Jésus en prière pendant sa retraite au désert. L'Esprit Saint repose sur lui pour l'inspirer et le rendre fort devant les tentations. L'Esprit sera avec Jésus pendant toute sa vie, jusqu'à sa mort sur la croix.



- Poursuivez votre récit avec le dessin du bas de la page (Jésus se rend dans son pays, la Galilée), pour commencer sa mission, avec la force de l'Esprit Saint.



Puis, avec la mimique d'un visage questionneur, posez la question au bas de la page 19 du Carnet de route : **Comment l'Esprit Saint faisait-il pour aider Jésus ? Est-ce qu'il lui parlait ?** Laisser les jeunes s'exprimer.

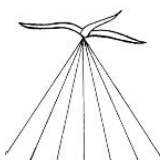
3. MISE EN ROUTE : page 20 du Carnet de route.



- Le but de cette activité c'est de conduire les jeunes sur le terrain de leur vécu. Par la suite, vous pourrez leur faire comprendre plus facilement que les dons de l'Esprit Saint s'enracinent dans la vie de tous les jours.
- 3 exemples : il suffit de demander aux jeunes de reconnaître chacune des situations illustrées par les dessins. Ils disent de qui ils ont reçu de l'aide. Pour le moment, ne leur dites pas que c'est l'Esprit qui intervient directement. Plus loin, vous pourrez présenter l'Esprit qui agit dans le cœur mais aussi par l'intermédiaire d'une personne qui apporte son aide.
- Ensuite, on leur suggère de trouver d'autres exemples où ils ont eu besoin d'aide. Voir l'encadré au bas de la page.

4. JE CHERCHE DANS LA BIBLE : page 21 du Carnet de route

- 2 textes à présenter, dans vos mots à vous. C'est comme un petit sketch en 2 actes.



Pour le premier : Vous dites :

Très très longtemps avant Jésus, les Juifs avaient des rois pour les gouverner. Mais ces rois étaient souvent décevants et durs avec les gens (prenez une posture de chef de guerre). Les Juifs en parlaient à Dieu dans leur prière (joignez les mains) : *Seigneur, aide-nous ! Aide-nous !*

Pas loin de là (**déplacez-vous un peu**), un **vieux monsieur**, à longue barbe (**faites le geste**), entendait cette prière des juifs. Lui aussi priait dans son cœur. Et l'Esprit Saint lui a suggéré un message de confiance pour les juifs. Le vieux monsieur s'appelait Isaïe. Il s'approche des juifs en prière et leur dit, en ouvrant les bras (**faites le geste**) : **Dans mon cœur j'ai compris que Dieu ne nous abandonnera pas.** Il m'a dit (**en mettant vos mains en porte-voix**) : **« Je vais vous envoyer un bon berger. L'Esprit Saint l'aidera à vous conduire comme un bon berger. Pour aider ce bon berger, l'Esprit Saint lui donnera de la sagesse et des connaissances, de l'intelligence et de la force. Il sera un bon Fils pour Dieu. Les dons de l'Esprit sont comme les rayons du soleil, les rayons de son Amour.**



Pour le deuxième : (**Un jeune portant un tissu rouge sur l'épaule avance, en tenant une feuille de papier un peu déroulée**). Dans vos mots, vous dites :

« L'Esprit Saint est sur moi. Il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé, pour annoncer la Bonne Nouvelle aux pauvres et rendre la vue aux aveugles. »

Après cette lecture, Jésus dit : **« Le Berger promis, c'est moi. Aujourd'hui, je commence la mission qui m'a été confiée par le Père. »** (D'après Luc 4, 16-21)

- **Ici, vous pourriez faire une petite joute de mémoire :**

Qui s'en souvient ? Qui s'en souvient ? Que s'est-il passé longtemps avant Jésus ? (*Laisser le temps de répondre : il y avait des rois pas bons...*)

Qui s'en souvient ? Qui s'en souvient ? Qu'est-ce que le vieux monsieur Isaïe a annoncé de la part de Dieu ? (*Laisser le temps de répondre : « Je vais vous envoyer un bon roi, un bon guide. L'Esprit Saint sera avec lui »*).

Qui s'en souvient ? Qui s'en souvient ? Qu'est-ce que Jésus a dit en lisant dans son rouleau ? (*Laisser le temps de répondre : « L'Esprit Saint est avec moi. Il m'a envoyé faire du bien, guérir ceux qui ont le cœur brisé, rendre la vue aux aveugles »*).

- **Pour le bas de la page :** **Introduire en disant :** on s'est demandé **comment l'Esprit Saint faisait pour aider Jésus.** Voici **3 réponses suggérées** par les **dessins.** Est-ce que nous sommes **capables de les trouver ensemble** ? Levez la main, si vous avez trouvé.



L'Esprit souffle de bonnes pensées à Jésus. Tout se passe avec douceur dans son cœur, surtout lorsqu'il prie ou réfléchit dans le silence.

L'Esprit réchauffe le cœur de Jésus lorsqu'il parle à son Père dans la prière et lorsqu'il annonce la Bonne nouvelle aux pauvres et aux petits. On sent que Jésus parle avec amour, avec son cœur.



L'Esprit Saint agit plus fort dans le cœur de Jésus, surtout **lorsque sa mission est plus difficile**. Par exemple, lorsque des **ennemis** veulent le prendre en défaut, ou lorsque Jésus porte sa **croix**, **l'Esprit agit comme un grand vent pour lui donner du courage**.

5. JE RÉFLÉCHIS ET JE REGARDE MA VIE : pages 22-24 du Carnet de route



➡ Une expérience pour laquelle il ne faudrait pas prendre trop de temps.

Nous avons **besoin d'images** pour **comprendre l'action de l'Esprit Saint** dans notre vie.

1. Expérience du **souffle** : respire fort, respire doucement. Souffle sur ta main, sur un bout de papier, sur un miroir. Tu peux souffler dans un instrument de musique. Quelqu'un souffle quelques mots à tes oreilles, chuchote dans la noirceur, suggère des idées. **Qu'est-ce que peut t'apporter le souffle ? Qu'est-ce qui arrive quand tu manques de souffle, quand tu te dégonfles ?**

Le souffle m'apporte la vie. Il me permet de parler, de chanter. Lorsque je manque de souffle dans mes activités, je me décourage, etc.

Avec l'**image** du **souffle**, je comprends que **l'Esprit Saint** : agit avec douceur. Je ne peux pas comprendre ses pensées ou ses suggestions dans le bruit. Il agit dans le cœur. C'est comme s'il chuchotait à l'oreille.

2. Expérience du **vent** : pense à un **bateau**, aux **mongolfières**, aux **oiseaux**, aux **avions**, à une **éolienne**. Quels sont les **effets du vent** ?

C'est une puissance de vie extraordinaire. Bien des choses ne seraient pas possibles sans lui. Et ça prend du vent pour que les arbres en fleurs produisent des fruits. Sans le vent, pas de nuage en mouvement, et donc pas de pluie, etc.

Avec l'**image** du **vent**, je comprends que **l'Esprit Saint** : agit en nous très fortement quand c'est nécessaire. Il donne le courage dans l'engagement, dans la maladie. Il me fait tenir jusqu'au bout.

3. Expérience du **feu** : pense à la **noirceur**, au **froid**, à la **nuit**, aux **gens perdus**, aux **déchets à détruire**. Un feu de camp unit les personnes et réchauffe les cœurs. Une lampe ou un phare indique le chemin. Une rue illuminée est différente d'un chemin non éclairé en forêt. Quels sont les **effets du feu** ? *Sans lui, aucune vie n'est possible.*

P. 23 : pourquoi l'Esprit Saint agit-il ainsi ?



Pourquoi l'Esprit Saint agit-il ainsi ? *Il suffit de donner un **bref commentaire** de ce que vous avez ici. **Demandez aux jeunes** de réagir à chacun des dessins, puis vous donnez votre explication.*



Rappelons-nous que **DIEU** est un **CŒUR** qui **AIME**.



Parce qu'il nous aime avec un grand cœur, **le Père nous dit** **son Amour** en nous faisant le cadeau de l'Esprit Saint. En **regardant Jésus agir**, nous comprendrons que **l'Esprit Saint nous offre son aide** dans les **moments difficiles de notre vie**.



À partir des **5 doigts de la main**, essayons de trouver des **exemples différents** où nous pouvons **aider la même personne**.

Dans notre vie, **je rencontre toutes sortes d'événements** plus ou moins difficiles. Alors **l'Esprit Saint** s'adapte à mes besoins et m'aide par ses **7 dons**. Ainsi, il nous rend capables de **réussir** notre **vie humaine** et notre **vie de baptisé-e-s**.



Puis, faites un **petit commentaire** à partir de l'encadré suivant.

Nous avons **reçu l'Esprit Saint** à notre **BAPTÊME**. Il a fait de nous les **enfants du Père**, les **frères et sœurs de Jésus**. Il a déposé en nous ses **dons** et il nous a enveloppé-e-s de son **Amour**, de sa **Joie** et de sa **Paix**. Tout cela a besoin d'être développé quand nous grandissons.

Par la **CONFIRMATION**, l'Esprit Saint vient **développer en nous ses dons** et les rendre **actifs**, un peu à la manière des **talents** que nous avons et qu'il faut **découvrir** et **développer**.

➡ **Présentation des dons de l'Esprit Saint : p. 24** du Carnet de route

- Il est bon présenter **les dons** à partir de **situations concrètes** de la vie. À vous de **voir si d'autres exemples seraient préférables** pour votre groupe.
- Voici les **7 dons**, mais **nous les approfondirons progressivement**, en parcourant la **vie de Jésus** qui éclaire la nôtre. Faut-il **les apprendre par cœur**, à tout prix ?
- Pour cette **3^{ème} rencontre**, vous pourriez présenter le **1^{er} don** et le **4^{ème}**. Voir la **page 24** du Carnet de route.



6. **NOUS TERMINONS PAR UNE PRIÈRE : page 25** du Carnet de route



- Mettez une **image couleur de la Pentecôte** sur la table avec le cierge. Si vous n'en avez pas, utilisez le **dessin de la page 32 (Annexe)**. *Vous pourriez coller ce dessin sur un carton.*
- Si vous avez un **chandelier à 7 branches** (*demandez à la sacristine*), vous pourriez faire un beau décor sur la table.
- Distribuez les **lampions**.
- Créez un climat de **silence** et d'**intériorité** : pour introduire cette expérience de prière, **reprenez ce qui a été le plus fort** dans la catéchèse.
- Le **geste des lampions** doit être **lent** et, si possible, accompagné d'un **chant à l'Esprit Saint** (enregistré) ou d'une **musique douce**.
- La **prière** pourrait se dire lentement, **en 2 chœurs**.

7. **POUR ALLER PLUS LOIN : page 25** du Carnet de route



- Attirez l'attention sur la **2^e** et la **3^e suggestion**.
- Encouragez les jeunes à **revenir sur la catéchèse**, en **relisant** ce qu'ils ont vu.

En route avec...

ANNEXE

